**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЭМИТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:32+03'00'

Утверждена ученым советом РАНХ и ГС [1] (в составе ОП ВО)

Протокол №_____ от « __ » _____ 201__ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

квалификация юрист

форма обучения очная

Год набора - 2020

Москва, 2018 г.

[1] ***Выделенное красным может/должно быть изменено в соответствии с конкретной образовательной программой.***

**Автор-составитель:** д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

| | |
|---|---|
| Зверев | Светослав Игоревич |
| Гараев | Тимур Фаритович Мария |
| Евтушенко | Владимировна Марина |
| Грунько | Викторовна |
| Зайцев | Даниил Сергеевич |
| Чиндина | Юлия Сергеевна Алексей |
| Попов | Викторович |
| Геккель | Иван Яковлевич Серафим |
| Очетов | Леонтьевич |
| Сарасеко | Владислав Владимирович |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Содержание и структура дисциплины ..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-8** | **способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** | **УК ОС-8.1** | **Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности** |
| | | **УК ОС-8.2** | **Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей** |

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| **ведение аналитической работы в области экономики и финансов** | **УК ОС-8.1** | **на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях** |
| | | **на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение** |
| | | **на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности** |
| **ведение аналитической работы в области экономики и финансов** | **УК ОС-8.2** | **на уровне знаний: о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз** |
| | | **на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска** |
| | | **на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности** |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО[2]

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ, 56 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

*(индекс дисциплины)* «Безопасность жизнедеятельности»

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
  физика, химия, биология, экология и география в средней общеобразовательной школе;
- форма промежуточной аттестации - зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

**[2] Объем дисциплины определяется утвержденным УМС направления в перечне базовых дисциплин (см. интранет )**

**3. Содержание и структура дисциплины** [3]

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Всего | Объем дисциплины, ак. час./ час. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | СР | |
| Тема 1 | Экономическая безопасность | 14 | 1 | 1 | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 2 | Здоровый образ жизни | 14 | 2 | 2 | 10 | Т, ПЗ |
| Тема 3 | Правовая грамотность | 8 | 1 | 1 | 6 | Т, ПЗ |
| Тема 4 | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | 8 | 1 | 1 | 6 | Т, ПЗ |
| Тема 5 | Безопасность в условиях ЧС и военных действий | 16 | 2 | 2 | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 6 | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 12 | 1 | 1 | 10 | Т, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | Зачет(Д) |
| Всего: | | 72/54 | 8/6 | 8/6 | 56/42 | |

**Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**
*** - формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).**

## Содержание дисциплины

**Тема 1.** ***Экономическая безопасность***

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

**Тема 2.** ***Здоровый образ жизни***

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

**Тема 3.** ***Правовая грамотность***

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

**Тема 4.** ***Риски, связанные с профессиональной деятельностью.***

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

[3] **Объем самостоятельной работы приводится в соответствие к зачетным единицам утвержденным УМС для данного направления**

**Тема 5.** ***Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разрботок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

**Тема 6.** ***Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.***

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу https://lms.ranepa.ru и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1 | ПЗ, тест |
| Тема 2 | ПЗ, тест |
| Тема 3 | ПЗ, тест |
| Тема 4 | ПЗ, тест |
| Тема 5 | ПЗ, тест |
| Тема 6 | ПЗ, тест |

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тест состоит из_____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится _____ попыток, каждая продолжительностью _____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

**Типовые оценочные материалы по теме 1** Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из_____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится _____ попыток, каждая продолжительностью _____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

**Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из_____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится _____ попыток, каждая продолжительностью _____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

**Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из_____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится _____ попыток, каждая продолжительностью _____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

**Типовые оценочные материалы по теме 4**

Вопросы для тестирования:

1.Что показывает уровень структурной безработицы:

a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
b) Количество людей, которые ищут работу;
c) Количество людей, которых можно уволить;
d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

**Типовые оценочные материалы по теме 5**

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы?

a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
b) Количество людей, которые ищут работу;
c) Количество людей, которых можно уволить;
d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

### 4.2. Промежуточная аттестация.

#### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-8** | **способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** | **УК ОС-8.1** | **Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности** |
| | | **УК ОС-8.2** | **Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей** |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| **УК ОС-8.1** | **Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности** | **полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы** |
| **УК ОС-8.2** | **Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на** | **полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы** |

**рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей**

### 4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

#### 4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

| **Материалы для оценки знаний при помощи тестирования** | |
|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность | Тест 1.1 - Тест 1.8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни | Тест 2.1 - Тест 2.6 |
| Тема 3. Правовая грамотность | Тест 3.1 - Тест 3.3 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Тест 4.1 - Тест 4.4 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Тест 5.1 - Тест 5.6 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Тест 6.1 - Тест 6.3 |

*Материалы для текущей оценки* знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени - 5 минут на попытку.

*Итоговый тест по курсу* состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

#### 4.2.3.2. Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

| **Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины** | |
|---|---|
| **Контрольные мероприятия** | **Максимальный балл за выполнение** |
| Итоговые тесты по темам 1 -6 | 40 |
| Итоговый тест по курсу | 60 |

| Материалы текущего контроля знаний | | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность | Итоговый тест по теме 1 | 8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни | Итоговый тест по теме 2 | 9 |
| Тема 3. Правовая грамотность | Итоговый тест по теме 3 | 5 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Итоговый тест по теме 4 | 5 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Итоговый тест по теме 5 | 8 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5 |
| | **Итого** | **40** |

| **Шкала оценивания по дисциплине** | |
|---|---|
| **Баллы** | **Оценка** |
| 0-59 | «не зачтено» |
| 60-100 | «зачтено» |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции;**
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени - 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку;**
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик - это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

***Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.***

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### *6.1. Основная литература*

1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. - 680 с.Электронный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA

### 6.2. *Дополнительная литература*

2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/6263

### 6.3. *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*

*Отдельное обеспечение не предусмотрено.*

### 6.4. *Нормативные правовые документы*

*Не предусмотрены.*

### 6.5. *Интернет-ресурсы*

3. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm
4. Книги, пособия по ОБЖ: http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm
5. Журнал «Культура здоровой жизни»: http://kzg.narod.ru/
6. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) http://www.novgorod.fio.ru/proi ects/Project 1583/index.htm
7. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях http://kombat.com.ua/stat.html
8. Учебные атласы по медицинской подготовке http://b23.ru/hsb9 .

### 6.6. *Иные источники*

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: ecat.lib.mpgu.info>Opac/index.php?.. .notices.. .108022...
10. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды Вернадского В.И.: sgm.ru>DOWNLOAD...Nauchnve trudy Vernadskogo.pdf
11. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: edudic.ru>eco/3784/
12. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: airsoft-bit.ru>media/normativi/Ecologicheskava.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу https://lms.ranepa.ru.

**Информационные справочные системы:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/

**Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы Для работы в**

**общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

**1.** Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru/
Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

**2.** По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.
Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт https://lms.ranepa.ru/;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.